

Leeswijzer Jeugdgezondheidszorg Utrecht tabellen

In de volgende werkblad(en) staan tabellen behorend bij een bepaald thema. De tabellen zijn toegespitst op de door u opgevraagde leeftijdscategorie.

In de tabellen staan de totaalpercentages gevolgd door een verdeling naar een aantal specifieke achtergrondkenmerken: geslacht, klas, migratieachtergrond, schoolniveau, schoolniveau en migratieachtergrond, gezinssamenstelling en wijk.

Extra toelichting achtergrondkenmerken:

Migratieachtergrond: De indeling vindt plaats op basis van CBS-criteria, aan de hand van het geboorteland van het kind zelf en van de ouders. Kinderen zonder migratieachtergrond zijn kinderen van wie beide ouders in Nederland zijn geboren, ongeacht het geboorteland van het kind zelf. Kinderen van wie ten minste één ouder niet in Nederland is geboren hebben een migratieachtergrond; in de tabellen is uitgesplitst naar Surinaams/Antilliaans/Arubaans, Marokkaans, Turks en overig.

Schoolniveau leerlingen: Het schoolniveau van de leerlingen is het niveau van het onderwijssoort dat zij ten tijde van de registratie of het onderzoek volgden.

Gezinssamenstelling: De indeling bestaat uit leerlingen die bij hun eigen vader en moeder wonen, die bij hun vader of moeder en een nieuwe partner wonen, leerlingen die afwisselend bij hun ouders wonen (co-ouderschap), of leerlingen die wonen in een eenoudergezin.

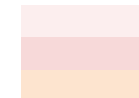
Indien mogelijk zijn er statistische toetsen uitgevoerd om na te gaan of er verschillen in gezondheid bestaan naar de specifieke achtergrondkenmerken. Met behulp van deze toetsen kan de kans berekend worden in hoeverre een gevonden verschil op toeval berust. Bij de uitgevoerde volgende: als de kans dat het gevonden resultaat/verschil op toeval berust kleiner is dan 5%, is het een werkelijk verschil (significant verschil). Alle toetsen zijn uitgevoerd met behulp van SPSS (Complex samples-likelihood-toets, Chi-kwadraat-toets).

Een niet-significant verschil wordt aangegeven met een lichtrode arcering van de cellen:

Een significant verschil (kans op toeval kleiner dan 5%) wordt aangegeven met een donkerrode arcering van de cellen:

Een significant verschil (kans op toeval kleiner dan 1%) wordt aangegeven met een oranje arcering van de cellen:

De oranje arcering geldt alleen voor de tabellen over jongeren.



Daarnaast is een post-hoc toets (Pearson residual) uitgevoerd om te bepalen of groepen hoger of lager scoren ten opzichte van het gemiddelde percentage, zo wordt zichtbaar waar zich het verschil bevindt. Groepsverschillen worden aangeduid met pijltjes:

↑	significant hoger dan het gemiddelde
↓	significant lager dan het gemiddelde

Extra toelichting trends:

De resultaten worden waar mogelijk vergeleken met de resultaten van eerdere metingen. Trends zijn multivariaat getoetst met behulp van een logistische regressie om voor verschillen naar geslacht, leeftijd, achtergrond en wijk te corrigeren. Er is een significant verschil tussen twee metingen wanneer het geobserveerde verschil met een zekerheid van 95% niet op toeval berust. Dit wordt aangeduid met pijltjes of een gelijkheidsteken:

↑	significant hoger dan de huidige meting
=	geen verschil t.o.v. de huidige meting
↓	significant lager dan de huidige meting

Let op: in het CSV-bestand zijn toetsresultaten (arcering en pijltjes) helaas niet zichtbaar, open hiervoor het XLS- of PDF-bestand.

Wanneer het aantal leerlingen binnen de cellen onder de 100 komen, is dit aangegeven met een * achter de waarde. De uitkomsten zijn dan mogelijk minder betrouwbaar omdat de aantallen waarop de resultaten zijn gebaseerd aan de lage kant zijn.

De gegevens komen uit door jongeren zelf ingevulde vragenlijsten. Alle gegevens worden anoniem verwerkt en alleen gerapporteerd wanneer zij niet-herleidbaar zijn tot individuen. Door sociaal-wenselijke beantwoording kan er in sommige gevallen sprake zijn van een onderschatting van de werkelijkheid (bijvoorbeeld bij gevoelige onderwerpen, zoals alcoholgebruik of de situatie thuis) en in andere gevallen van overschatting (bijvoorbeeld wanneer jongeren stoer willen overkomen, zoals bij grensoverschrijdend gedrag).

Sociale contacten

Tabel 1a Percentage jongeren dat niet ten minste één goede vriend heeft (Bron: Jeugdgezondheidszorg Utrecht 2014-2017)

		2014-2015	2016-2017	vergelijk
		%	%	jaren
TOTAAL		5%	5%	
KLAS	Klas 2	7% ↑	6% ↑	
	Klas 4	3% ↓	3% ↓	
GESLACHT	Jongen	5% ↓	5%	
	Meisje	6% ↑	4%	↓
MIGRATIEACHTERGROND	Geen	3% ↓	2% ↓	
	Surinaams/Antilliaans/Arubaans	8%	-	
	Marokkaans	12% ↑	11% ↑	
	Turks	12% ↑	9% ↑	
	Overig	5%	4%	
SCHOOLNIVEAU	vmbo	10% ↑	10% ↑	
	havo/vwo	2% ↓	2% ↓	
SCHOOLNIVEAU EN MIGRATIEACHTERGROND	vmbo-geen migratieachtergrond	6%	5%	
	vmbo-migratieachtergrond	12% ↑	12% ↑	
	havo/vwo-geen migratieachtergrc	1% ↓	1% ↓	
	havo/vwo-migratieachtergrond	4%	3% ↓	
GEZINSSAMENSTELLING	vader en moeder	5%	5%	
	vader/moeder en partner	7%	-	
	co-ouders	4%	-	
	eenoudergezin	6%	5%	
WOONACHTIG IN UTRECHT		6%	5%	↓
WIJK	West	-	-	
	Noordwest	10% ↑	6%	
	Overvecht	10% ↑	9% ↑	
	Noordoost	3% ↓	-	
	Oost	-	-	
	Binnenstad	-	-	
	Zuid	5%	-	
	Zuidwest	12% ↑	11% ↑	
	Leidsche Rijn	6%	3%	
	Vleuten-De Meern	2% ↓	2% ↓	
AANDACHTSWIJK	Ondiep	-	-	
	Zuilen-Oost	-	9% ↑	
	Overvecht	10% ↑	9% ↑	
	Nw Hoograven-Bokkenbuurt	-	-	
	Kanaleneiland	18% ↑	14% ↑	
	Utrecht overig	4% ↓	3% ↓	

Definities

Niet minstens één goede vriend: Gemeten met de vraag: 'Wil je alsjeblieft bij je antwoorden denken hoe dat bij jou de laatste 6 maanden is geweest.'
'Ik heb minstens één goede vriend of vriendin' Met de antwoordcategorieën: niet waar, een beetje waar of zeker waar.
Minstens één goede vriend betekent dat je één of meer goede vrienden hebt.