

Leeswijzer Jeugdgezondheidszorg Utrecht tabellen

In de volgende werkblad(en) staan tabellen behorend bij een bepaald thema. De tabellen zijn toegespitst op de door u opgevraagde leeftijdscategorie.

In de tabellen staan de totaalpercentages gevolgd door een verdeling naar een aantal specifieke achtergrondkenmerken: geslacht, migratieachtergrond, opleidingsniveau van ouders en wijk.

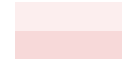
Extra toelichting achtergrondkenmerken:

Migratieachtergrond: De indeling vindt plaats aan de hand van de geboortelanden van de ouders. Kinderen zonder migratieachtergrond zijn kinderen van wie beide ouders in Nederland zijn geboren. Kinderen van wie ten minste één ouder niet in Nederland is geboren hebben een migratieachtergrond; in de tabellen is uitgesplitst naar Surinaams/Antilliaans/Arubaans, Marokkaans, Turks en overig.

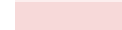
Opleidingsniveau ouders: Het opleidingsniveau van ouders wordt bepaald op basis van de hoogste opleiding die door één van beide ouders is voltooid. Ouders worden gekwalificeerd als laagopgeleid wanneer de hoogst voltooide opleiding op het niveau is van basisonderwijs, lbo of mavo. Tot de middencategorie behoren ouders met een havo, vwo of mbo diploma. Hoogopgeleide ouders zijn ouders waarvan ten minste één van beiden een opleiding op hbo of universitair niveau heeft afgerond.

Indien mogelijk zijn er statistische toetsen uitgevoerd om na te gaan of er verschillen in gezondheid bestaan naar de specifieke achtergrondkenmerken. Met behulp van deze toetsen kan de kans berekend worden in hoeverre een gevonden verschil op toeval berust. Bij de uitgevoerde volgende: als de kans dat het gevonden resultaat/verschil op toeval berust kleiner is dan 5%, is het een werkelijk verschil (significant verschil). Alle toetsen zijn uitgevoerd met behulp van SPSS (Complex samples-likelihood-toets, Chi-kwadraat-toets).

Een niet-significant verschil wordt aangegeven met een lichtrode arcering van de cellen:



Een significant verschil (kans op toeval kleiner dan 5%) wordt aangegeven met een donkerrode arcering van de cellen:



Daarnaast is een post-hoc toets (Pearson residual) uitgevoerd om te bepalen of groepen hoger of lager scoren ten opzichte van het gemiddelde percentage, zo wordt zichtbaar waar zich het verschil bevindt. Groepsverschillen worden aangeduid met pijltjes:

↑	significant hoger dan het gemiddelde
↓	significant lager dan het gemiddelde

Extra toelichting trends:

De resultaten worden waar mogelijk vergeleken met de resultaten van eerdere metingen. Trends zijn multivariaat getoetst met behulp van een logistische regressie om voor verschillen naar geslacht, leeftijd, achtergrond en wijk te corrigeren. Er is een significant verschil tussen twee metingen wanneer het geobserveerde verschil met een zekerheid van 95% niet op toeval berust. Dit wordt aangeduid met pijltjes of een gelijkheidsteken:

↑	significant hoger dan de huidige meting
=	geen verschil t.o.v. de huidige meting
↓	significant lager dan de huidige meting

Let op: in het CSV-bestand zijn toetsresultaten (arcering en pijltjes) helaas niet zichtbaar, open hiervoor het XLS- of PDF-bestand.

De gegevens komen uit registraties van de Jeugdgezondheidszorg en door ouders ingevulde vragenlijsten. Alle gegevens worden anoniem verwerkt en alleen gerapporteerd wanneer zij niet herleidbaar zijn tot individuen. De Jeugdgezondheidszorg sluit in haar contacten met ouders waar mogelijk aan bij de thema's die voor de ouder op dat moment belangrijk zijn. Hierdoor kan sprake zijn van onderregistratie op andere thema's.

Zwemdiploma

Tabel 1 Percentage kinderen met een zwemdiploma of op zwemles (Bron: Jeugdgezondheidszorg Utrecht, 2015-2016)

		groep 2	groep 7
TOTAAL		69	94
GESLACHT	Jongen	70	94
	Meisje	68	94
MIGRATIEACHTERGROND	Geen	81	98
	Surinaams/Antilliaans/Arubaans	-	-
	Turks	-	85
	Marokkaans	33	85
	Overig	64	93
OPLEIDINGSNIVEAU OUDERS	Laag	34	82
	Midden	56	94
	Hoog	77	99
WIJK	West	68	97
	Noordwest	59	89
	Overvecht	39	81
	Noordoost	72	99
	Oost	82	99
	Binnenstad	-	-
	Zuid	69	92
	Zuidwest	53	91
	Leidsche Rijn	78	97
	Vleuten-De Meern	86	>99