

# Leeswijzer Jeugdmonitor Utrecht tabellen

In de volgende werkblad(en) staan tabellen behorend bij een bepaald thema. De tabellen zijn toegespitst op de door u opgevraagde leeftijdscategorie.

In de tabellen staan telkens de totaalpercentages gevolgd door een verdeling naar een aantal specifieke achtergrondkenmerken: geslacht, leeftijd, achtergrond, gezinswelvaart en wijk. Ook zijn er tabellen die weergeven of er verschillen zijn gevonden ten opzichte van eerdere metingen (trends).

*Extra toelichting achtergrondkenmerken:*

**Achtergrond:** Hierbij zijn de Utrechtse kinderen verdeeld naar etnische achtergrond aan de hand van CBS-criteria. Op basis van het geboorteland van het kind zelf en van de ouders wordt de achtergrond bepaald. Autochtone kinderen zijn kinderen van wie beide ouders in Nederland zijn geboren, ongeacht het geboorteland van het kind zelf. Kinderen van wie ten minste één ouder niet in Nederland is geboren hebben een andere etnische achtergrond; in de Jeugdmonitor is uitgesplitst naar Surinaams/Antilliaans/Arubaans, Marokkaans, Turks en overig.

**Gezinswelvaart:** Gezinswelvaart is bepaald aan de hand van vier vragen (aantal auto's in het gezin, eigen slaapkamer, op vakantie afgelopen jaar, aantal computers). Op basis van de antwoorden op deze vragen wordt de gezinswelvaart van de kinderen geclassificeerd als laag, midden of hoog.

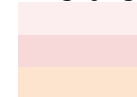
Indien mogelijk zijn er statistische toetsen uitgevoerd om na te gaan of er verschillen in gezondheid bestaan naar de specifieke achtergrondkenmerken. Met behulp van deze toetsen kan de kans berekend worden in hoeverre een gevonden verschil op toeval berust. Bij de uitgevoerde toetsen gaan we uit van het volgende: als de kans dat het gevonden resultaat/verschil op toeval berust kleiner is dan 5%, is het een werkelijk verschil (significant verschil). Alle toetsen zijn uitgevoerd met behulp van SPSS (Complex samples-likelihood-toets, Chi-kwadraat-toets).

Indien er niet getoetst kan worden omdat het verwachte aantal waarnemingen in een bepaalde groep te laag is, zijn de prevalenties lichtgrijs gedrukt.

Een niet-significant verschil wordt aangegeven met een lichtrode arcering van de cellen:

Een significant verschil (kans op toeval kleiner dan 5%) wordt aangegeven met een donkerrode arcering van de cellen:

Een significant verschil (kans op toeval kleiner dan 1%) wordt aangegeven met een oranje arcering van de cellen:



Daarnaast is een post-hoc toets (adjusted standardized) uitgevoerd om te bepalen of groepen hoger of lager scoren ten opzichte van het gemiddelde percentage, zo wordt zichtbaar waar zich het verschil bevindt. Groepsverschillen worden aangeduid met pijltjes:

↑	significant hoger dan het gemiddelde
↓	significant lager dan het gemiddelde

*Extra toelichting trends:*

De resultaten van de huidige Jeugdmonitor worden waar mogelijk vergeleken met de resultaten van eerdere metingen. Trends zijn multivariaat getoetst met behulp van een logistische regressie om voor verschillen naar geslacht, leeftijd, achtergrond en wijk te corrigeren. Er is een significant verschil tussen twee metingen wanneer het geobserveerde verschil met een zekerheid van 95% niet op toeval berust. Dit wordt aangeduid met pijltjes of een gelijkheidsteken:

↑	significant hoger dan de huidige meting
=	geen verschil t.o.v. de huidige meting
↓	significant lager dan de huidige meting

Let op: in het CSV-bestand zijn toetsresultaten (arcering en pijltjes) helaas niet zichtbaar, open hiervoor het XLS- of PDF-bestand.

De Jeugdmonitor Utrecht bevat door de kinderen zelf gerapporteerde gegevens. Hierdoor kan er in sommige gevallen sprake zijn van een onderschatting van de werkelijkheid (bijvoorbeeld bij gevoelige onderwerpen, zoals alcoholgebruik of de situatie thuis) en in andere gevallen van overschatting (bijvoorbeeld wanneer jongens stoer willen overkomen, zoals bij grensoverschrijdend gedrag).

# Eenzaamheid

**Tabel 1a** Aantal keren dat de leerling iemand heeft om te praten over problemen (Bron: Jeugdmonitor Utrecht 2015-2016)

n=2.627		Jongens		Meisjes		Totaal	
		aantal	%	aantal	%	aantal	%
	nooit	73	5% ↑	44	3% ↓	117	4%
	soms	285	22%	266	21%	551	21%
	vaak	434	32% ↑	363	27% ↓	797	30%
	altijd	524	41% ↓	638	49% ↑	1162	45%

**Tabel 1b** Percentage leerlingen dat vaak of altijd met iemand kan praten over problemen (Bron: Jeugdmonitor Utrecht 2015-2016)

n=2.627		Jongens		Meisjes		Totaal	
		aantal	%	aantal	%	aantal	%
<b>TOTAAL</b>		958	73%	1.001	76%	1.959	74%
<b>GESLACHT</b>	Jongen					958	73%
	Meisje					1.001	76%
<b>LEEFTIJD</b>	10 jaar of jonger	412	72%	424	72% ↓	836	72% ↓
	11 jaar	427	75%	467	79% ↑	894	77% ↑
	12 jaar en ouder	93	66%	107	80%	200	73%
<b>ACHTERGROND</b>	Autochtoon	614	76% ↑	608	78%	1.222	77% ↑
	Surinaams/Antilliaans/Arubaans	27	62%	25	66%	52	64% ↓
	Marokkaans	134	69%	171	75%	305	72%
	Turks	46	70%	54	74%	100	72%
	Overig	137	67%	143	71%	280	69% ↓
<b>GEZINSWELVAART</b>	Laag	30	54% ↓	32	71%	62	62% ↓
	Midden	244	71%	282	68% ↓	526	70% ↓
	Hoog	642	75%	643	80% ↑	1.285	77% ↑
<b>WIJK</b>	West	91	72%	75	77%	166	74%
	Noordwest	83	71%	105	81%	188	76%
	Overvecht	77	62%	103	82%	180	72%
	Noordoost	81	78%	86	69%	167	74%
	Oost	105	80%	82	86%	187	83%
	Binnenstad	34	79%	30	77%	64	78%
	Zuid	70	76%	84	75%	154	75%
	Zuidwest	87	68%	88	69%	175	68%
	Leidsche Rijn	123	73%	136	75%	259	74%
	Vleuten-De Meern	207	75%	212	75%	419	75%

Jeugdmonitor	%	vergelijk t.o.v. 2015-2016
2011-2012	83%	↑
2015-2016	74%	

# Definities

**Gezinswelvaart:** Een indicatie voor de sociaaleconomische status (SES) van het gezin. De sociaaleconomische status staat voor de positie van mensen op de maatschappelijke ladder.